

Providence Schools

Liv Sekirite Otobis la
2024-2025



Lis kontni yo

[Objektif Dokiman](#)

[Vizyon](#)

[Konsèy Sekirite pou yon vwayaj otobis ki pi an sekirite: Pou Elèv ak Fanmi \(Premye Elèv\)](#)

[Pwosedi Sekirite Otobis pou Chofè Otobis yo ak Monitè Otobis yo](#)

[Pwosedi Sekirite Otobis yo](#)

- [Matris konpòtman bis](#)

[Jesyon elèv](#)

- [Konduit Otobis](#)
- [Abòde pwoblèm disiplin](#)
 - SOP Disiplin Elèv ak Anplwaye
- [Itilizasyon Aparèy kominikasyon san fil](#)
- [Antre nan otobis la apre lekòl la](#)
- [Kite otobis la nan wout lakay ou](#)

[Responsablite Chofè Otobis yo](#)

[Monitè otobis yo](#)

- [Kalifikasyon yo](#)
- [Wòl ak Responsablite yo](#)
- [Pwosedi dechaje bò pòt la](#)
- [Pwosedi Travèse \(Dechaje\)](#)
- Travèse an sekirite

[Lidè bilding](#)

- [Wòl ak Responsablite lidè lekòl yo](#)
- [Plan sekirite](#)
- [IEP/504 & Konfidansyalite](#)
- [Tradiksyon lang](#)

[Responsablite Elèv yo](#)

[Responsablite Paran yo](#)

[Règleman sou Entimidasyon ak Arasman](#)

[Règleman sou Arasman Seksyèl](#)

[Rapò Obligatwa DCYE](#)

[Anèks – Dokiman Preparasyon pou Ijans](#)

Objektif Dokiman

Objektif dokiman sa a se pou bay ekip Transpò Lekòl Piblik Providence konsèy pou sekirite elèv yo nan otobis lekòl la. Manyèl Sekirite Otobis sa a bay yon sistèm operasyon pou bay sèvis transpòtasyon lekòl piblik ki pèmèt elèv yo patisipe san danje nan tout aktivite kourikoulòm ak aktivite andeyò kourikoulòm Lekòl Piblik Providence ofri. Objektif manyèl la se pou bay tout elèv ki elijib yon sistèm transpò ki an sekirite, ki efikas e ki fyab. Objektif Ekip la gen ladan bagay sa yo:

- Bay yon sistèm transpò ki an sekirite, efikas, efikas ak fyab pou elèv ki elijib yo
- Rekrute, fòme ak anplwaye anplwaye trè kalifye pou sipòte sèvis otobis ak sekirite pou tout elèv yo

Vizyon

Vizyon Ekip Transpò Lekòl Piblik Providence se yon ekip moun k ap pran swen ki fè efò pou asire byennèt elèv yo sèvi chak jou. Ekip transpò a responsab pou bay bon jan kalite sèvis ki an sekirite ki reponn ak kominote y ap sèvi yo. Ekip la responsab pou bay bon jan kalite sèvis ki an sekirite ki reponn a bezwen elèv yo. Ekip la anvizaje pou aji yon fason etik ak responsab nan tout sa yo fè pou sipòte elèv yo ak fanmi yo.

Konsèy Sekirite Otobis Lekòl Pou Chofè ak Monitè

- **Fè konnen elèv ou yo:** Souri epi salye yo pa non chak fwa yo monte nan bis ou.
- **Fè yon wòl modèl pozitif:** Fè zanmitay ak politès. Di "tanpri" ak "mèsi." Montre elèv yo ki kalite konpòtman ou ta renmen wè nan men yo.
- **Respekte Espas Pèsonèl Elèv yo:** Elèv yo gen ti espas pèsonèl nan yon otobis lekòl. Si ou dwe pwoche bò kote yon elèv, rete yon distans omwen yon janm.
- **Konsyan de langaj kò w:** Evite jès, ekspresyon vizaj, oswa mouvman ki ka parèt menasan, tankou gronn, oswa dwèt montre.
- **Etabli règ:** Kenbe règ ou kout ak senp. Bay tout pasaje yo yon kopi alekri epi poste yo nan bis la.
- **Mete limit lè règ yo kase:** Di elèv la ki règ yo te kase e poukisa règ sa a enpòtan. Apresa, fikse limit lè w bay elèv la chwa epi eksplike konsekans chak chwa. Ensiste sou chwa ou pito elèv la fè.
- **Rete kalm:** Menm lè elèv yo ap joure oswa ostil, pa kite yo "pouse bouton ou yo." Pèdi kontwòl ou pral sèlman fè sitiyasyon an vin pi mal.

Pwosedì Sekirite Otobis pou Chofè Otobis yo ak Monitè Otobis yo

- **Pwosedì Evakyasyon Otobis Lekòl Ijans**

- **PÒT DÈYÈ:**

1. Chofè a pral pake otobis la tou pre zepòl (zon ki pi an sekirite) wout la ke posib epi apre sa
 - a. Limen limyè danje
 - b. Mete fren nan pakin
 - c. Fèmen motè a
2. Kanpe anfas dèyè bis la
3. Bay kòmandman an: "Tanpri rete chita; prepare pou evakye."
4. Fè 4 anplwaye nonmen, asistan elèv (yo ta dwe bay devwa a nan kòmansman ane lekòl la) ale nan sòti dèyè a epi pran pozisyon yo [Ou pral gen de anplwaye/elèv ki ede timoun yo soti nan dèyè bis la ak de anplwaye/elèv ki ap veye desann bò gòch ak bò dwat nan otobis la pou asire elèv k ap soti yo rive nan yon kote ki an sekirite jiskaske chofè otobis la ka sòti].
5. Fè elèv yo sonje pou yo kite tout sa yo nan bis la.
6. Avanse nan premye chèz la okipe
7. Kòmanse ak chèz la gòch oswa dwa:
 - a. Manyen zepòl moun ki pi pre koulwa a pou endike pasaje ki nan chèz sa a dwe deplase.
 - b. Kenbe pasaje yo nan chèz opoze a lè w kenbe palmis la deyò jiskaske koulwa a klè
 - c. Deplase pasaje yo nan chèz opoze a, lè l sèvi avèk menm siyal ki pi wo a
8. Avanse nan koulwa a, repete pwosedì sa a nan chak chèz jiskaske bis la vid. Tcheke tout plas yo pandan w ap evakye nan sòti PÒT IJANS DÈYÈ a pou asire ke pa gen okenn elèv ki rete nan bis la.
9. Fè elèv k ap evakye yo ale nan yon distans ki san danje (100 pye) epi jep yo la an gwoup, lwen nenpòt zòn danjere.
10. Kontinye tcheke pou elèv yo pandan w ap retire aparèy pou etenn dife a oswa twous premye swen, si sa nesesè. Rele oswa fè yon moun rele 911, Transpò ak lekòl la, jan sa nesesè.

PÒT DEVAN:

1. Chofè a pral pake otobis la tou pre zepòl (zon ki pi an sekirite) wout la ke posib epi apre sa
 - a. Limen limyè danje
 - b. Mete fren nan pakin
 - c. Fèmen motè a
2. Kanpe anfas dèyè bis la
3. Bay kòmandman an: "Tanpri rete chita epi prepare w pou w evakye PÒT DEVAN an."
4. Ranvwaye elèv yo kòmanse ak chèz devan dwat la; frape zepòl elèv ki pi pre koulwa a. Dirije elèv la MACHE; pa KOURI, epi sèvi ak balistrad la lè w ap soti nan otobis la.
5. Avanse nan koulwa a, repete pwosedi sa a nan chak chèz jiskaske bis la vid. Tcheke chak chèz nan otobis la pandan w ap tounen nan sòti PÒT DEVAN yo, sa ap asire pa gen elèv ki rete nan bis la.
6. Fè elèv k ap evakye yo ale nan yon distans ki san danje (100 pye) epi kenbe yo la an gwoup, lwen zòn danjere a.
7. Kontinye tcheke pou elèv yo pandan w ap retire aparèy pou etenn dife a oswa twous premye swen an, si sa nesesè. Rele 911 oswa fè yon moun rele 911, garaj, biwo transpò ak lekòl la jan sa nesesè.

DEVAN AK DEYÈ PÒT:

1. Chofè a pral pake otobis la tou pre zepòl (zon ki pi an sekirite) wout la ke posib epi apre sa
 - a. Limen limyè danje
 - b. Mete fren nan pakin
 - c. Fèmen motè a
2. Kanpe anfas dèyè bis la
3. Bay kòmandman an: "Tanpri rete chita epi prepare w pou w evakye sòti DEVAN ak PÒT DÈYÈ yo."
4. Mache nan sant bis la nan yon pwen kote gen yon kantite egal plas devan ak dèyè pozisyon ou epi fè fas a direksyon ki sòti bezwen evakye an premye.
5. Tout elèv ki devan bis la pou ale nan pozisyon kote w kanpe a ap soti nan antre pòt sèvis devan an sou lòd ou.
6. Tout elèv ki dèyè bis la pou ale nan pozisyon w kanpe a pral kite lè w sèvi ak sòti dèyè pòt ijans sou lòd ou.
7. Sèvi ak menm pwosedi yo dekri pou evakyasyon devan pòt ak evakyasyon pòt dèyè, eksepte yo pral oblije kite deyò poukont yo sou lòd.

Nan ka yon ijans lè pòt devan oswa dèyè yo pa ka itilize, gen lòt ijans altènatif nan bis la:

1. WINDOWS KOTE: Sou bò gòch ak bò dwat nan yon otobis gen fenèt ki ka jwenn aksè nan ka ta gen yon ijans. De fenèt yo pral make klèman ak vizib "SOTI IJANS". Si sa nesesè pou itilize fenèt ijans gòch oswa dwa, tou senpleman leve manch wouj la nan

pati anba fenèt la epi pouse deyò. Lè sa a, sòti a ap louvri epi ou ka evakye. Yo ta dwe itilize sòti ijans fenèt bò kote otobis la bò kote l. [Bò gòch-gòch sòti ijans, bò dwat-bò ijans sòti].

2. PÒT TÒT: Sou do kay la nan yon otobis gen de pòt ki ka jwenn aksè nan ka ta gen yon ijans. De kloti yo make byen klè ak vizib "SOTI IJANS." Si sa nesèsè pou itilize pòt ijans yo pou evakye, vire manch wouj la oswa bouton wouj (depann bis la) nan pozisyon SOTI. Koupe ijans lan pral déblotché, Lè sa a, pouse leve, li soti. Kote do kay la ap louvri epi ou ka evakye. Itilizasyon ijans sou do kay la ta dwe itilize lè bis la sou bò dwat li.

*Avèk nenpòt sitiyaasyon ijans, tanpri itilize pi bon jijman ou.

EVAKSYON IJANS:

Si gen yon sitiyaasyon ijans, li enpòtan pou chofè yo konnen sa pou yo fè ak kijan pou yo evakye elèv yo nan yon kote ki an sekirite. Elèv yo ta dwe rete nan otobis la si otobis la pa an danje dife oswa eksplozyon, oswa si veyikil la nan yon pozisyon ki an sekirite san danje pou yo frape pa yon lòt machin.

Rezon pou evakye otobis la:

1. Si gen yon dife nan bis la.
2. Si gen yon danje oswa menas dife nan bis la oswa andeyò bis la.
3. Si gen yon eksplozyon andedan oswa deyò bis la.
4. Si gen yon sant gaz ki koule.
5. Si bis la nan yon pozisyon ki pa an sekirite, tankou bloke sou ray tren, toupre yon twou, ke oswa tou pre dlo.
6. Si elèv yo pi an sekirite andeyò bis la.
7. Apre yon aksidan oswa yon pann, si otobis la pa vizib pou 300 pye alantou yon koub oswa lòt obstak.

Gen plizyè fason pou evakye yon otobis. Pòt devan (pòt sèvis), pòt dèyè (ijans), pòt bò, fenèt ijans, ak kouvèti do kay la. Nenpòt konbinezon de sòti sof si bloke.

Chak chofè bezwen konnen ki kote ekipman ijans lan ye nan bis la, kote li ye, ak kijan pou itilize li. Chofè yo dwe tcheke ekipman ijans yo lè y ap fè yon enspeksyon anvan vwayaj pou asire ke li aksesib ak nan bon kondisyon travay.

Ekipman ijans:

1. De-fason radyo
2. Aparèy pou etenn dife
3. Twous Premye Swen
4. Triyang meditativ

5. Chook blòk
6. Flashers danje

Lè w ap fè yon evakyasyon otobis la, chofè a ak pasaje yo ta dwe panike men rete kalm. Toujou sèvi ak bon sans.

Elèv pasaje yo dwe swiv enstriksyon chofè a. Yo ta dwe fè elèv yo konnen tou pòt ak fenèt ijans yo, kote yo ye a ak kijan pou yo lage yo si yon ijans mande pou yo itilize yo.

Asistan Evakyasyon

Asistan yo ede chofè a mennen elèv yo nan yon kote ki an sekirite pou evakyasyon nesèsè. Yo menm tou yo ede chofè a nan ka yo enkapab. Chwazi pasaje ki gen yon degre matirite epi ki fizikman kapab ede lòt moun.

Asistan Evakyasyon Pòt Devan

Asistan pòt devan an ede pasaje yo desann bis la epi mennen yo nan yon kote ki an sekirite chofè a deziyen omwen 100 pye (3 longè otobis) lwen bis la.

Yo ede lè yo kenbe pasaje yo ansanm ak lòd. Si chofè a enkapab, asistan pòt devan an ta dwe asire ke tout pasaje yo evakye bis la lè yo itilize pwosedi pòt dèyè yo. Asistan pòt devan an ta dwe resevwa enstriksyon sou fason pou fèmen veyikil la epi sèvi ak radyo de sans si sa nesèsè.

Chofè yo ta dwe chwazi yon asistan pòt devan ak yon lòt.

Asistan pou Evakyasyon Pòt Dèyè/Kote

Asistan sa yo pral sote nan pòt ijans dèyè ak/oswa bò kote yo epi ede pasaje yo soti nan veyikil la. Youn pral pran yon pozisyon fè fas a pòt ijans la ak do yo apiye sou pòt ijans la louveri. Lòt la pral pran yon pozisyon dirèkteman devan yo sou lòt bò a. Chak asistan pral enstwi elèv yo pou yo veye tèt yo pandan y ap sòti epi ba yo yon men pou asire yo pa tonbe. Timoun piti ap bezwen chita pou yo soti nan pòt dèyè oswa bò kote yo. Chofè yo ta dwe chwazi de asistan pòt dèyè/kòt ak de ranplasan. Asistan sa yo ta dwe chita toupre dèyè veyikil la epi anpeche lòt pasaje yo ouvri oswa manyen pòt ijans lan.

Asistan yo bezwen resevwa enstriksyon sou pwosedi evakyasyon yo, responsablite yo ak devwa yo ak fason pou yo kontinye si chofè a enkapab.

Konsèy Sekirite pou yon vwayaj otobis ki pi an sekirite: **Pou Elèv ak Fanmi (Premye Elèv)**

Otobis lekòl yo se fason transpò ki pi an sekirite pou fè elèv yo ale lekòl. Konnen bon konpòtman nan ak alantou bis lekòl la egalman enpòtan pou asire chak elèv gen pi bon kòmansman jounen lekòl yo.

- Ou dwe konsyan de trafik k ap deplase
- Kite anpil tan pou ale nan estasyon bis la. PA PRESE!
- Ou dwe konsyan de anviwònman ou; Tande jwè mizik ou oswa jwe jwèt videyo pòtatif ka mennen nan distraksyon ak blesi potansyèl.
- Pa mete yon kapo paske li fè li pi difisil pou tande ak wè trafik.
- Stay at a safe distance from the street and don't play around while waiting for the bus.
- Rete 10 pa GIAN lwen deyò bis la pandan bis la ap rale pou chofè a ka wè ou.
- Tann otobis la kanpe nèt anvan ou deplase nan direksyon l pou w monte, oswa anvan ou leve kanpe pou w desann.
- Pran prekosyon ak rad oswa sakado ki gen kòd, baskil, oswa chenn kle ki ka pran nan balistrad bis la ak pòt yo.
- Kenbe balistrad yo monte ak desann eskalye a pou ou pa twonpe.
- Jwenn yon chèz epi chita le pli vit ke ou nan bis la.
- Fè koutwa ak respè ak chofè w la. Koute direksyon.
- Pa mete tèt ou, bra, papye oswa anyen deyò fenèt la.
- Pa ranmase anyen ou lage tou pre bis la. Chofè a ka pa wè ou. Olye de sa, mande chofè a èd.
- Tann travèse lari a jiskaske chofè a fè w konnen li anfòm.
- Rete lwen wou otobis yo toutan- chofè a pa ka wè ou.
- Si paran yo rankontre elèv yo nan estasyon otobis la, yo dwe asire yo ke yo tann menm bò lari kote yo te depoze yo pou elèv yo pa oblije travèse lari a.

Jesyon elèv

Konduit Otobis

- Lè yo rankontre epi k ap antre nan bis la, elèv yo dwe:
 - Rive nan estasyon bis la dis minit anvan lè pou rive. Bis la pa ka tann elèv ki an reta.
 - Rete tann nan yon kote ki an sekirite, lwen trafik epi lwen kote otobis la kanpe
 - Lè yo nan bis la, elèv yo dwe:
 - Pran plas yo byen vit epi rete chita.
 - Kenbe tout pati kò yo andedan bis la toutan.
 - Pa jete objè andedan bis la oswa deyò fenèt yo.
 - Pa rele pyeton oswa moun ki nan lòt veyikil ki soti nan fenèt otobis yo, oswa pa fè jès.
 - Sèvi ak vwa andedan otank posib pou diminye nivo bri a.

Abòde pwoblèm disiplin

- SOP Disiplin Elèv ak Anplwaye
- 1ye Vyolasyon - Chofè/monitè bis la ranpli rapò sou konduit otobis la epi voye bay administratè bilding lan. Administratè bilding lan enfòmè paran yo ak responsab yo
- 2yèm ak Vyolasyon Repete - Ka lakòz konsekans disiplinè jiska e enkli sispansyon nan monte otobis lekòl la. Yap enfòmè paran yo ak responsab yo. Paran yo ak responsab yo ap responsab pou transpòte elèv la ale ak soti nan lekòl la

Responsablite Elèv yo

1. Elèv yo dwe rive nan estasyon bis la alè (omwen 10 minit anvan lè arive yo rekòmande).
2. Rete tann nan yon kote ki an sekirite, lwen trafik epi lwen kote otobis la kanpe. Pratiye tout konpòtman pou sekirite.
3. Travèse wout la oswa lari devan bis la sèlman apre otobis la fin kanpe nèt, epi sou direksyon chofè a.
4. Lè bis la rive, monte nan otobis la nan yon liy lòd epi evite jwe chwal.
5. Lè w antre nan otobis la, ale dirèkteman nan chèz ki disponib oswa plase a.
6. Rete chita pandan vwayaj otobis la epi kenbe koulwa yo ak sòti yo klè.
7. Obeyi tout direksyon chofè bis la epi kontwole san pèdi tan ak respè.
8. Pa gen okenn objè ak atik dwe jete oswa pase alantou bis la. Sa enkli nenpòt konpòtman dezòd ki ta ka distrè chofè otobis la pou l pa transpòte tout elèv an sekirite nan bis la.
9. Elèv yo gen pèmasyon sèlman pou pote atik nan bis la ki ka pote sou janm yo. Pou egzanp, sakado elatriye.
10. Manje ak bwè entèdi nan bis la pou asire sekirite tout elèv yo.
11. Materyèl danjere, objè, nenpòt kalite zam, oswa bèt yo entèdi nan otobis la. Zam (oswa objè ki sanble ak/oswa ki ta ka itilize kòm zam) pa pèmèt nan otobis lekòl la oswa nan lakou lekòl la (National Standards for School Transportation, 2015).
12. Elèv yo dwe respekte dwa ak sekirite lòt moun
13. Yo pa pèmèt ou kite oswa monte otobis la nan yon lòt kote ki pa kanpe lakay ou oswa lekòl la.
14. Pwolonje tèt, bra oswa objè soti nan fenèt bis la entèdi
15. Li enpòtan pou elèv yo sonje ke monte otobis lekòl la se yon ekstansyon règ jou lekòl yo ki aplike nan lekòl la epi ki aplike tou pandan y ap nan bis la.
16. Se responsablite chofè a pou fè respekte règleman transpò konsènan elèv yo, epi kenbe disiplin pou sekirite tout moun ki abò yo.
17. Chofè ak monitè yo konnen règ sa yo te bay tout elèv yo: A. Jeneral, pasaje otobis yo pral:
 - a. Monte nan otobis yo bay yo.
 - b. Yo atann pou pasaje bis lekòl yo dwe koutwa ak chofè otobis yo, monitè yo, chaperon yo ak lòt elèv yo.
 - c. Antre epi sòti nan otobis yo asiye an nan destinasyon yo chwazi a sof si paran/gadyen yo bay pèmasyon alekri pou yo kite yon lòt kote pase arè regilye a oswa yo rele lekòl la pou bay pèmasyon.

Anvan yo chaje, pasaje bis yo pral:

- Fè alè nan estasyon otobis ki deziyen an.
- Rete lwen wout la epi kondui yo an sekirite pandan y ap tann bis la.
- Rete omwen dis pye de bis la epi tann jiskaske bis la kanpe nèt epi kontinye sèlman apre pòt la louvri. Mache bò wout la anfas trafik la pou ale nan estasyon otobis la si pa gen twotwa oswa chemen.

- Se pou w koutwazi, aliye nan yon fason ki òdone epi PA kouri monte nan otobis la. PA pwofite elèv ki pi piti yo pou w ka jwenn yon plas.
- Lè w ap antre nan otobis la, sèvi ak balistrad la epi gade etap yo lè w monte nan otobis la.

Pandan yo nan bis la, pasaje yo pral:

- Yo entèdi elèv yo jete anyen anndan, nan, oswa soti nan veyikil la.
- Tout pasaje otobis yo dwe kenbe tèt yo, men yo ak bra yo andedan bis la TOUT tan epi yo dwe kite pye yo atè nan bis la.
- Tout pasaje otobis yo dwe rete chita fas devan nan chèz yo bay yo a tout tan. Yo pa pèmèt yon moun kite chèz la oswa kanpe san pèmisyon chofè a oswa monitè a.
- Yo pa pèmèt batay, goumen, badinaj oswa betiz nan otobis lekòl la.
- Yo pa pèmèt move langaj oswa move jès nan oswa alantou bis lekòl la menm jan tou ak lòt pyeton oswa machin.
- Akòz alèji manje, yo pa pèmèt moun manje nan otobis la epi yo entèdi manje oswa bwè tout bagay ki pa dlo nan bis la, tankou sirèt, chiklèt, grenn tounsòl elatriye.
- Elèv pasaje yo pa dwe mete fatra nan otobis la oswa lòt debri.
- Y ap sispann ou imedyatman nan bis la si w krache sou nenpòt moun pandan w nan bis la.
- Pasaje otobis lekòl la dwe kenbe tout liv, pakè, manto, ak lòt bagay deyò nan koulwa a epi li pa kite yo nan bis la. Chofè bis la pral pran atik tankou tire pwa, pistolè dlo, plim lazè, ak zam bouchon epi yo pral remèt li bay Depatman Transpò.
- Pasaje yo pa dwe pote bèt, zam afe, kouto, eksplozif, minisyon, oswa nenpòt bagay ki gen yon nati danjere oswa objektif nan bis la.
- Konvèsasyon an dwe fèt an silans pandan w nan bis la eksepte lè w ap apwoche yon pasaj tren lè yo dwe kenbe trankil.
- Pasaje otobis lekòl yo pa dwe manyen bis la oswa nenpòt nan ekipman li yo. Domaj nan chèz, elatriye, dwe peye pa delenkan an ak privilèj monte dwe sispann jiskaske domaj yo peye.
 - Y ap rapò domaj nan otobis la sou fòm yo Kondwi Otobis la.
 - Nenpòt depans domaj yo pral responsablite paran/gadyen an pou peye epi sispansyon privilèj monte yo pral detèmine sou gravite ak istwa elèv la nan ofans yo.
 - Yo entèdi itilize oswa posesyon pwodui tabak, dwòg, alkòl, alimèt frappe, oswa limen briké sigarèt. "Pwodwi tabak" gen ladan nenpòt pwodwi ki gen tabak, ki sòti nan tabak oswa ki gen nikotin (oswa lobelia), ki gen entansyon pou konsomasyon imen, oswa ki gen anpil chans pou yo konsome, kit yo fimen, chofe, moulen, absòbe, fonn, oswa enjere pa nenpòt lòt mwayen. Tèm "pwodwi tabak" gen ladan sigarèt elektwonik ak lòt aparèy fimen elektwonik.
 - Nenpòt fòm Asèlman dirije sou lòt elèv yo, chofè a, oswa monitè otobis la entèdi epi li sijè a sispansyon imedya.
 - Yo entèdi antre oswa kite yon otobis san otorizasyon atravè sòti ijans lan.
 - Elèv yo pral soti nan otobis la nan estasyon yo deziyen sèlman.
 - Sèvi ak telefòn potab pa elèv ki nan otobis lekòl la dwe suiv [règleman sou](#)

Itilizasyon Telefòn Selilè lekòl piblik pwovidans yo.

- Si klavye a ap koute mizik oswa jwe jwèt sou telefòn potab, kas ekoutè/bouchon pou zòrèy yo dwe itilize. Volim pa ka tèlman fò ke li kreye yon twoub pou moun ki bò kote yo.
- Itilize telefòn potab pou pran foto nan bis la entèdi.
Sèvi ak yon telefòn potab pou anrejistre konvèsasyon san pèmisyon moun ki anrejistre a entèdi.
- Monte oswa eseye monte otobis la pandan yon sispansyon entèdi epi li ka pwolonje sispansyon an.

Aprè yo fin desann, bis la chofe yo pral:

- Mache, pa kouri kite bis la.
- Travèse wout la omwen 10 pye devan bis la, men sèlman apre w fin tcheke pou asire w pa gen okenn trafik ki apwoche ak/oswa resevwa yon siyal nan men chofè a.
- Ede pran swen sekirite ak konfò timoun piti yo.
- Fè atansyon pou siyal danje ki te fikse alavans nan men chofè a.

Nan vi lefèt ke yon otobis se yon ekstansyon nan salklas la, Distri Lekòl la dwe mande elèv yo pou yo kondui tèt yo nan otobis la yon fason ki konsistan avèk estanda konpòtman yo etabli nan salklas la. Chak pasaje nan otobis dwe respekte règ sa yo oswa yo dwe prive de dwa pou monte otobis lekòl la.

Matris konpòtman bis

	Otobis Estasyon	Chaje	Monte	Dechaje
San danje	Rete tann nan yon kote ki an sekirite, lwen trafik epi lwen kote otobis la kanpe. Rete kanpe kote trafik la nan arè yo asiyen an. Rete vizib pou ekip bis la. Travèse wout la oswa lari devan bis la sèlman apre otobis la fin kanpe nèt, epi ret sou direksyon chofè a.	Swiv tout direksyon ekip bis la bay. Tann nan yon liy lòd pou vire ou. Chita sou chèz ou pi vit ke posib.	Chita sou chèz ou chwazi an pandan tout rout la. Kenbe kò w ak bagay ou anndan bis la ak pou tèt ou. Montre koutwazi epi pèmèt ekip bis la konsantre. Rete chita. Kenbe koulwa yo ak sòti yo klè.	Swiv tout direksyon ekip bis la bay. Tann tou paw ou. Soti nan otobis la byen vit epi san danje.
Respè	Sèvi ak mo jantiyès ak jès tout tan.	Swiv tout direksyon ekip bis la bay. Sèvi ak mo jantiyès ak jès tout tan. Tann tou paw ou.	Swiv tout direksyon ekip bis la bay. Sèvi ak mo jantiyès ak jès tout tan. Kenbe kò w ak bagay ou anndan bis la ak pou tèt ou.	Swiv tout direksyon ekip bis la ak lekòl la bay.
Responsab	Rive nan estasyon otobis la 10 minit anvan lè arè nan jou ou pwograme a. Fè ekip bis la konnen si w pa santi w byen anvan w antre nan otobis la.	Ale nan chèz ou deziyen an.	Rete nan chèz ou deziyen an. Kenbe tout manje ak bwason yo lwen. Rete chita epi fè fas a devan pandan vwayaj la. Kenbe koulwa a klè. Pa jete oswa pase objè sou, soti oswa nan otobis la.	Rete chita jiskaske yo mande w pou w kite chèz la epi kite otobis lekòl la. Tcheke chèz ou a pou bagay pèsònèl yo.

Règ otobis yo

Li enpòtan pou tout elèv yo gen respè nan otobis la epi asire sekirite tout moun lè yo pa patisipe nan bagay sa yo nan otobis lekòl la:

- Manje ak bwè - Sa a se yon enkyetid sekirite epi li ka mennen nan toufe.
- Vwa andedan kay la- Ogmante vwa, kriyan distri chofè a
- Sèmante- Sèvi ak mo jantiyès.
- Nenpòt kalite entimidasyon ak asèlman. Li enpòtan pou youn respekte lòt. Fè zanmitay ak itil youn ak lòt.
- Goumen oswa ankouraje yon batay- Kenbe men ou nan tèt ou.
- Destriksyon nenpot koman Pran swen bis la.
- Elektwonik yo ka itilize selon diskresyon monitè bis la oswa chofè a.
- Kanpe oswa Chanje plas - Li enpòtan pou tout elèv rete nan chèz yo toutan.
- Bloke nan koulwa a. Li enpòtan pou koulwa a klè nan atik ak pati nan kò a.

Responsablite Paran yo

Reyinyon ak antre nan otobis la

Paran/gadyen tout elèv k ap transpòte nan Lekòl Piblik Pwovidans yo responsab pou bagay sa yo:

1. Asire w ke pitit yo pare ak nan estasyon otobis la 10 minit anvan lè otobis la pwograme pou rive. Bis la pa ka tann plis pase 2 minit nan chak estasyon pou elèv yo. Si yon elèv rate otobis la, paran/gadyen an dwe pran dispozisyon pou swa mennen elèv la lekòl la oswa kontakte lekòl la pou wè ki kote otobis la dwe jwenn li.
2. Siveyans elèv yo se responsablite paran/gadyen an jiskaske elèv la monte nan otobis la nan kòmansman jounen an ak lè elèv yo soti nan otobis la nan fen jounen an. Yo prevwa ke paran/gadyen yo pral sipòte nivo siperyè PPSD nan konpòtman elèv yo pandan elèv yo nan bis la epi travay ak Depatman Transpò pou rezoud nenpòt pwoblèm.
3. Si yon elèv pa pral pran wout regilye pou ale oswa soti nan lekòl la, tanpri kontakte lekòl la. Imèl yo ka voye nenpòt ki lè pandan oswa apre lè travay. Yo dwe fè monitè bis la konnen elèv la pap monte. Nenpòt chanjman otobis pou wout lakay apremidi a dwe rele nan lekòl la pa pita pase yon èdtan anvan lage. Sa a enpòtan pou sekirite elèv la pou nou ka jwenn chanjman yo dokimante ak chanjman yo refere yo bay pwofesè yo ak monitè bis yo kòrèkteman.
4. Paran yo dwe fè depatman transpò a konnen nenpòt jou elèv la pa monte otobis la. Lè yon elèv pa pran otobis la pandan de (2) jou youn apre lòt epi yo pa te fè okenn avi bay depatman transpò konsènan absans la, yo pral retire non elèv la nan baz done a epi y ap konsidere li kòm yon moun ki pa pasaje. Pou mande sèvis otobis pou yon elèv apre yo fin retire li nan lis la, paran an dwe rele lekòl la 401.456 9100 pou retabli sèvis otobis la.
5. Chofè yo pa kapab aksepte enstriksyon timoun yo oswa paran yo pou chanjman nan otobis yo. Paran yo dwe travay nan lekòl la nan 401.456 9100.
6. Paran yo dwe notifiye lekòl la omwen yon jou anvan nenpòt ki chanjman nan adrès yo nan lòd yo sèvis kontinyèl.
7. Akòz alèji manje ke kèk elèv ka genyen, elèv yo pa gen dwa manje nan bis la. Dlo gen dwa toutotan elèv la responsab. Elèv yo ap pèdi privilèj sa a si yo fè espre yo voye dlo yo nan otobis la.
8. Paran/gadyen yo pa gen dwa antre nan otobis la san pèmasyon alavans PPSD.
9. Chofè ak/oswa monitè/asistan PA antre lakay yon elèv.
10. Sèl enstriman mizik yo ak/oswa ekipman espò yo pèmèt nan bis la se sa yo ki ka kenbe san danje sou janm elèv yo epi yo pa pran yon lòt chèz. Epitou, pa gen okenn boul nan otobis la pèmèt.

11. Elèv ki montre bezwen premye swen imedya, egzanp gen ladan nen san, grate, elatriye p ap pèmèt nan otobis la. Sa a dwe pran swen anvan elèv la antre nan otobis la epi yo dwe okipe pa yon paran oswa gadyen.

Fòmilè Otorizasyon pou Transpò

Responsablite Chofè Otobis yo

- Chofè otobis lekòl la dwe suiv enstriksyon Direktè Transpò a ki gen otorite dirèk pou administre pwogram transpò a.
- Chofè otobis lekòl la dwe kenbe enfòmè sou tout lwa, règ ak règleman ki gen rapò ak opere otobis lekòl la epi li dwe kolabore ak sipèvizè yo ak ofisyèl lekòl yo.
- Chofè otobis lekòl la dwe asiste ak patisipe nan tout reyinyon transpò lekòl yo.
- Kenbe epi rapòte tan travay egzat an akò ak pwosedi tan aktyèl la.
- Chofè otobis lekòl ki deziyen pou kondui otobis la dwe aksepte otorite ak responsablite pou opere otobis lekòl la an sekirite toutan.
- Chofè otobis lekòl la pa dwe itilize oswa pèmèt yo itilize otobis la pou okenn lòt rezon ke pou transpòte elèv yo ak anplwaye lekòl yo deziyen pa direktè transpò a pou yo monte otobis la pou ale ak soti lekòl la nan yon jounen lekòl òganize regilyèman oswa yon pwomnad apwouve.
- Chofè yo pa kapab chanje oswa chanje nan okenn fason wout otobis la oswa orè a san pèmisyon Depatman Transpò a.
- Chofè yo pa gen dwa kite elèv yo ale nan nenpòt lòt estasyon pase sa ki sou pas otobis yo.
- Lè konpòtman yon elèv se konsa disiplin vin nesesè, chofè otobis lekòl yo dwe suiv pwosedi ki etabli a pou aplike aksyon disiplinè.
- Yo ankouraje anplwaye otobis yo pou yo travay avèk estaf lekòl la pou sipòte bezwen endividyèl elèv yo pou elèv ki gen andikap

Kominikasyon ak Sekirite:

- Aprann kijan pou itilize mikwofòn la byen
- Nan yon ijans, pran yon ti tan pou evalye sitiyasyon an anvan ou rele nan radyo a rapòte ensidan an

Otobis Deklarasyon Ensidan

Aksidan:

✓ Nan ka yon aksidan, paran/gadyen tout elèv ki nan otobis ki enplike yo pral notifiye. Li enpòtan pou paran yo rete lwen sèn nan pou otorite ijans yo ak reprezantan distri lekòl yo kapab jere sitiyasyon an.

Monitè otobis yo

Monitè bis yo travay anba sipèvizyon Sipèvize Transpò nan Lekòl Piblik Pwovidans yo. Pozisyon sa a bay timoun sekirite pou pyeton yo lè li pèmèt timoun lekòl yo pase an sekirite nan tout lari ak entèseksyon ki gen anpil sikilasyon. **Monitè otobis yo oblije pran prezans yo chak jou epi kominike ak paran yo nenpòt enkyetid.** Pozisyon sa a egzije yon angajman serye pou w vin yon monitè otobis nan yon otobis chak jou lekòl, anvan ak apre lè lekòl.

Kalifikasyon yo

- Dwe gen andirans pou kanpe, mache, ale ak desann eskalye, koube epi chita pou yon peryòd tan long, mobilite pou eskòte elèv yo atravè lari yo; kapasite pou travay deyò pòt nan tout kondisyon metewolojik ak ekspozé a trafik; vizyon pou li materyèl enprime ak plak machin yo, epi tandè ak lapawòl pou kominike an pèsòn.
- Konesans nan règ sekirite debaz; règ ak pwosedi debaz pou kondwi san danje; ak teknik pou kominike ak timoun ak granmoun.
- Kapasite pou jwenn atansyon ak koperasyon timoun lekòl yo ak lòt pyeton yo; obsève ak anrejistre nimewo lisans ak detay ensidan avèk presizyon; swiv enstriksyon oral ak ekri; epi kominike ak aji yon fason efikas ak kòlèg travay yo, sipèvize a, ak piblik la an jeneral.

Wòl ak Responsablite yo

- Ou dwe pran prezans elèv yo nan bis la
- Rasanble timoun yo dèyè liy twotwa yo ap tann sikilasyon trankil oswa chanjman siyal yo.
- Entewonp trafik epi eskòte timoun yo nan lari yo pou pèmèt yo travèse san danje.
- Enstwi timoun yo sou pwosedi apwopriye pou travèse lari an sekirite.
- Obsève mouvman machin yo ak sekirite pèmèt, anrejistre kantite lisans machin ki gen chofè yo mete an danje travèse Safe Street lè yo opere machin yo nan yon fason ki pa an sekirite epi rapòte yo bay Depatman Lapolis.
- Rapòte elèv ki pa respekte pwosedi transpò an sekirite yo bay ofisyèl lekòl ki apwopriye yo
- Dwe gen yon mwayen solid pou transpò pou tèt yo.
- Dwe gen kapasite pou travay an ekip.
- Fè lòt devwa ki sanble ak nati oswa nivo.
- Dwe ale nan fòmasyon ki gen ladan, men pa limite a sa yo sijè sa yo:
 - Otobis la ak ekipman li yo;
 - Itilize sòti ijans yo;
 - Premye Swen
 - Chaje ak dechaje elèv yo an sekirite nan arè yo ak sekirite pasaje yo, jan sa ka nesèsè (sa enkli lè yo ekipe ak senti sekirite)

- Fòmasyon jesyon elèv yo ak fòmasyon politik, ki gen ladan règleman leta ak federal ki gen rapò ak transpò elèv ki gen andikap, ki konsistan avèk sa ki nesèsè pou chofè otobis lekòl yo;
- Sekirite, byennèt ak konduit lòd pasaje yo pandan y ap nan bis la;
- Yo ankouraje anplwaye otobis yo pou yo travay avèk estaf lekòl la pou sipòte bezwen endividyèl elèv yo pou elèv ki gen andikap
- Jere sitiyasyon ijans an akò ak pwosedi opere jeneralman aksepte
- Kominikasyon efikas ak anplwaye lekòl la oswa Head Start, elèv yo, chofè otobis yo, paran yo, ofisyèl ki fè respekte lalwa yo ak piblik otomobil la;
- Konplete rapò alekri obligatwa yo;
- Egzijans pou rapòte konpòtman ki pa apwopriye lòt adilt, tankou chofè bis la
- Tcheke nan fen wout la ak nan kote depo bis la pou asire ke tout elèv yo te debake nan otobis la;
- Konfidansyalite; ak lòt sijè ki enkli nan manyèl/manyèl asistan bis la ak règleman lokal yo

Lòt Kondisyon:

- Abiye pwofesyonèl ak apwopriye. Soulye plat fèmèn yo rekòmande. Pou rezon sekirite, pinga'w, milèt, sandal ak baskil pa pèmèt.
- Manje, bwè ak chiklèt nan bis la pa otorize.
- Pa gen dwa kite elèv yo poukont yo nan otobis la.
- Monitè otobis yo pa dwe soti nan otobis la nenpòt ki lè sof si sa konsène devwa yo. Pa egzanp, yon vizit nan yon kafe pandan timoun yo nan bis la se yon vyolasyon epi kite elèv yo san sipèvizyon.
- Yo pa pèmèt yo ofri elèv manje paske yo ka pa konnen enfòmasyon sou alèji elèv yo.
- Timoun monitè bis yo pa kapab pa monte otobis yo avèk yo.
- Pèsonèl bis la dwe mete vès sekirite nan chak vwayaj
- Yo pèmèt itilize telefòn potab sèlman nan ka ijans
- Konvèsasyon nan otobis la ta dwe toujou pwofesyonèl epi yo pa ta dwe pèsonèl. Sa gen ladann evite sèvi ak pale mal ak nenpòt lòt lang ki pa pwofesyonèl.
- Pataje enfòmasyon konfidansyèl elèv yo pa pwofesyonèl e se yon vyolasyon [FERPA](#).
- Kominikasyon klè ak chofè bis la. Sa gen ladann kominikasyon alekri, ranpli rapò ensidan oswa rapò disiplin elèv, plent elatriye ak presizyon ak lizib.
- pa diskite. Koute enkyetid yo. De-eskalasyon lè li rive anraje granmoun, sa vle di paran, otomobilis elatriye ki mande yon wo degre de matirite ak kontwòl tèt yo. Jwenn fason pou difize sitiyasyon nan estasyon bis la.
- Si chofè a andikape akòz yon ijans, monitè bis la ta responsab pou kominike sou radyo a pou rezoud pwoblèm sekirite yo.
- Langaj kò-Kwose bra, tape pye, oswa yon slouch anwiye ka pafwa kominike mank de respè bay yon lòt moun.
- Kriye sou elèv pa amelyore konpòtman.

Konsèy pou kominikasyon ekri:

- Fè efò pou presizyon. Rete ak reyalite epi evite "detire laverite" lè w rapòte yon pwoblèm.
- Ou dwe kalifye

Pwosedir sekirite pou monitè otobis yo:

- A. Monitè bis la dwe desann otobis la an premye
- B. Soti nan pozisyon li nan defans devan dwat la, monitè otobis la ta dwe vizyèlman alèt pou nenpòt pwoblèm elèv k ap monte nan otobis la. Atansyon ta dwe bay nenpòt ki rive an reta.

**Pran prekosyon ak ZÒN DANJE A
BÒ DWAT/GOCH AK DÈYE OTOBIS LA
10 PYE ALANTOU AK ANBA BIS LA
KI TA DWE TCHEKE TOUT TAN**

- C. Monitè otobis yo ta dwe ede chofè yo kenbe orè yo. Nan ka otobis la vin anvan orè a, monitè bis la ta dwe avèti chofè a.
- D. Pa gen FIMEN nan bis la (Règleman RIDOT, Seksyon 5.2 ak 7.7).
- E. Elèv k ap travèse apre bis la rive:
 - Monitè otobis la dwe desann epi asire tout trafik la sispann, apres a mache nan mitan wout la anvan ou kite nenpòt timoun travèse. Tout timoun k ap travèse wout yo ta dwe byen enstwi nan travèse an sekirite pa monitè otobis la.
- F. Monitè otobis la dwe gade anba otobis la nan chak estasyon anvan li retounen nan bis la.

Otobis Deklarasyon Ensidan

Enkyetid/Fòm Plent

Pwosedi dechaje bò pòt la

1. Monitè otobis la soti nan otobis lekòl la an premye epi li pran yon pozisyon 5 pye devan ak 3 pye sou bò bis la. Monitè a rete nan pozisyon pandan elèv yo soti nan otobis la.
2. Monitè mache nan direksyon dèyè bis la, tcheke anba bis la, ak zòn nan si wou yo dèyè.
3. Monitè ap mache dèyè bis la, l ap tcheke zòn ki dèyè bis la.
4. Monitè retounen nan pozisyon orijinal la, tcheke zòn nan eksepsyonèl devan an ak wou yo.
5. Monitè monte bis la epi li fè chofè a konnen bis la klè



Pwosedì Travèse (Dechaje)

1. Monitè otobis la soti an premye epi li lage nenpòt elèv ki pa pral travèse. Yo ta dwe dirije elèv ki pa travèse yo pou yo al lakay yo. Monitè ap mache pou elèv ki oblije travèse 10 pa pi devan bis la (sou twotwa oswa sou bò wout).
2. Monitè otobis dirije elèv yo pou yo rete sou bò wout la. Siyal chofè otobis yo kontwole pou travèse nan sant liy opoze a.
3. Monitè otobis la mache dwat atravè wout la nan sant liy opoze a epi li kenbe siy kanpe pòtab la. Chofè otobis yo pral siyal elèv yo pou yo travèse ak sistèm PA a.
4. Apre elèv yo fin travèse, monitè otobis la ap mache dwat tounen atravè wout la.
5. Monitè mache nan direksyon dèyè bis la, tcheke anba bis la, ak zòn nan alantou si wou epi dèyè a.
6. Monitè ap mache dèyè bis la, l ap tcheke zòn ki dèyè bis la.
7. Monitè otobis la tounen nan devan otobis la epi tcheke zòn eksepsyonèl devan an ak wou yo.
8. Monitè monte bis la epi li fè chofè a konnen bis la klè

3



6

5

8

7

1, 2, 4

Travèse an sekirite:

Aprè tout timoun yo fin travèse wout la sekirite, monitè bis la dwe tcheke:

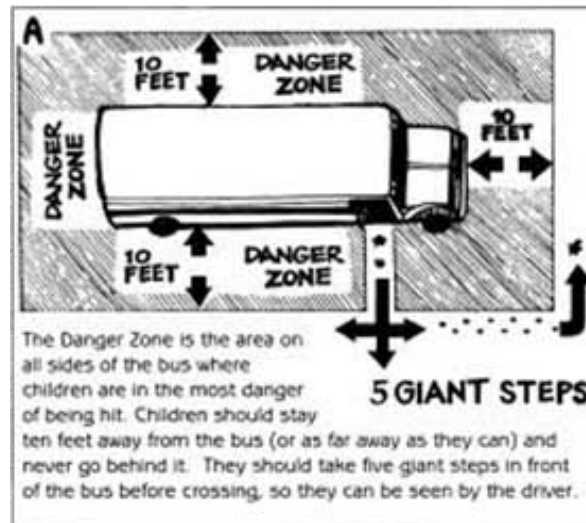
1. DEVAN bis la
2. DÈYÈ bis la
3. ANBAJÒ bis la lè w ap koube/koupi devan wou dwat dèyè yo, CHECHE:
 - Pye ak janm timoun yo toupre bis la.
 - Liv ak zafè pèsonèl ki te ka tonbe, nenpòt atik yon timoun ka tante pou retravèse wout la pou refè.

Lè yo fin fè tout chèk yo, monitè bis la rapòte bay chofè otobis lekòl la.

Zòn Danje a se zòn ki sou tout kote nan bis la kote timoun yo gen plis danje pou yo frape. Timoun yo ta dwe rete dis pye lwen otobis la (oswa pi lwen ke yo kapab) epi pa janm ale dèyè li. Yo ta dwe fè senk etap jeyan devan bis la anvan yo travèse, pou yo ka wè yo pa chofè a.

Lè sa a, chofè a ta:

- Asire w ke “**ZÒN DANJE**” nan otobis lekòl la “**TOUT PWOP.**”
oswa
- Rapòte nenpòt pwoblèm ki mande koreksyon imedya anvan otobis lekòl la ka ale san danje.



Pwosedì Travèse (Dechaje)

1. Monitè otobis la soti nan otobis la epi li mache 10 pa pi devan depi devan bis la.
2. Chofè otobis la ap fè siyal pou kontwole bis la pou l travèse nan sant liy opoze a. Monitè otobis la kenbe siy arè pòtab la. Chofè otobis yo pral siyal elèv yo pou yo travèse ak sistèm PA a.
3. Apre elèv yo fin travèse, monitè otobis la ap mache dwat tounen atravè wout la.
4. Monitè mache nan direksyon dèyè bis la, tcheke anba bis la, ak zòn nan alantou si wou epi dèyè a.
5. Monitè ap mache dèyè bis la, l ap tcheke zòn ki dèyè bis la.
6. Monitè otobis la tounen nan devan otobis la epi tcheke zòn eksepsyonèl devan an ak wou yo.
7. Monitè monte bis la epi li fè chofè a konnen bis la klè

2



5

4

7

6

1, 3

Bezwen Espesyal Evakyasyon

Nan Ka ta gen yon kolizyon

1. Radyo Base-Second konte!
 - a. Bay nimewo otobis la, kote egzak la, nenpòt blesi, danje dife, epi si ou gen oswa bezwen evakye elèv espesyal ou yo.
 - b. Pa deplase veyikil la sof si lapolis oswa reprezantan konpayi an enfòmè.
 - c. Evalye sitiyasyon an.
 - d. Rasire elèv ou yo.
2. Lis atik ou ta dwe konnen pou planifye yon evakyasyon ijans:
 - a. Konnen bis ou ak konnen ekipman ou
 - i. Konnen epi lokalize chak sòti
 - ii. Konnen kijan pou w soti san danje nan sòti ijans yo
 - iii. Konnen 'Pòt Ijans "Chita ak Glise"
 - iv. Konnen 'Fenèt Ijans "Pye Premye fas anba"
 - v. Konnen kote tank gaz
 - vi. Konnen kote pou koupe senti sekirite ak kijan pou itilize li
 - vii. Konnen kote radyo de-direksyon, twous premye swen, aparèy pou etenn dife, ak kouvèti dife
 - b. Konnen elèv ou yo
 - i. Konnen chak elèv ak non yo
 - ii. Kont pou chak elèv
 - iii. Bay plas si sa nesèsè
 - iv. Pote lis pasaje yo
 - v. Pote nimewo telefòn pou ijans
 - vi. Gen konsyans sou bezwen fizik, mantal, emosyonèl, ak medikal
 - vii. Mete ajou enfòmasyon lè sa nesèsè
 - c. Gen yon plan
 - i. Rete poze ak kalm
 - ii. Konnen egzakteman kisa elèv yo pral evakye nan ki sekans, ak ki sòti
 - iii. Sèvi ak grafik bis la epi mete ajou lè sa nesèsè
 - iv. Konnen kapasite pwòp ou yo
 - v. Revize plan ak sipèvizè ak ranplasan
 - vi. Kenbe plan aksesib
3. Kreye yon plan evakyasyon wout pou bezwen espesyal
 - a. Travay kòm yon ekip (chofè ak monitè) si sa aplikab
 - b. Fè yon tablo chèz lè l sèvi avèk grafik otobis la
 - c. Trase nan chèz ak pozisyon chèz woulant
 - d. Endike pasaje yo kòm anbilatwa
 - i. Nan chèz woulant (WC)
 - ii. Nan chèz machin (C)
 - iii. Nan ekipay (H)

- e. Kantite pasaje yo pa sekans evakyasyon; 1, 2, 3, elatriye.
 - f. Fè atansyon pou w konsidere si yon chèz woulant ta ka pasyèlman obstrue yon sòti ijans.
4. Konnen pasaje espesyal ou yo
- a. Mande paran/pwofesè a si gen yon bagay ou ta dwe konnen sou pitit/elèv yo ki ta ka ede woulib la vin pi konfòtab.
 - b. Nenpòt enfòmasyon ou konnen sou pasaje ou yo se senpman konfidansyèl
 - c. Elèv sa yo ka bezwen yon plan sipò konpòtman endividyèl pou asire sekirite nan bis la
 - d. Yon vyolasyon konfidansyalite ka mennen nan aksyon legal kont ou menm ak patwon ou
5. Pa sipoze timoun ki bezwen espesyal yo pral dekouraje
- a. Anpil timoun ki andikape yo konplètman kapab desann nan yon otobis poukont yo oswa ede lòt timoun
 - b. Eseye konprann bezwen chak pasaje espesyal yo ak kondisyon medikal yo ak ki jan yo ta ka yon faktè nan yon evakyasyon ijans.
6. Lage pasaje yo anba kontrent
- a. Nan yon ijans, imedyatman kòmanse lage pasaje ki andikape nan chèz woulant, ekipay, oswa chèz machin nan senti oswa kontrent yo.
 - b. Gen kèk timoun ki kapab lage senti sekirite yo oswa kontrent yo poukont yo
 - c. Mande pasaje ki andikape yo konbyen èd yo bezwen; yo ka anmezi desann bis la poukont yo nan yon ijans
 - d. Pa sipoze tout moun nan yon chèz woulant se dekouraje
 - e. Li ka pi vit pou retire yon timoun nan yon chèz woulant pase pou retire chèz woulant la nan kontrent li yo.
 - f. Sitiyasyon chak timoun inik
 - g. Devlope yon plan espesifik anvan yon ijans pou evalye ki metòd evakyasyon ki pral pi byen ak chak pasaje
 - h. Ak kèk timoun frajil medikalman li ka danjere pou retire timoun nan sou chèz woulant la
7. Li ka pi vit pou kite timoun nan sou chèz machin nan pou evakye
- a. Avèk timoun nan chèz machin, anjeneral li pi vit deboukle (oswa koupe) senti sekirite a (sekirize chèz machin nan chèz otobis la)
 - b. Ou ka anmezi pote de chèz machin okipe alafwa nan direksyon yon sòti; sepandan, w ap bezwen mache sou kote nan koulwa bis la pou fè sa
 - c. Ou ka pratike sa a ak de chèz machin ki pa okipe
8. Deplase pasaje ki gen andikap fizik nan etaj bis la
- a. Pou desann yon pasaje ki andikape fizikman an sekirite atè a, mete ajenou bò kote chèz woulant la oswa chèz la epi glise pasaje a sou jenou ou, epi soti nan yon pozisyon chita atè a. Lè sa a, bese yo atè a sou do yo, sipòte tèt yo ak kou yo pandan w ap kouche yo.
 - b. Si sa posib, desann pasaje a dirèkteman sou yon dra dife (trenen yon moun sou yon dra dife se pi fasil).

- c. Asire w ke tèt pasaje a pwente nan direksyon "pi bon sòti" ou te chwazi a
 - d. Trennen pasaje lou tèt yo an premye, bèso tèt yo ak kou yo ak avanbra ou pou pwoteje yo
 - e. Trennen tèt an premye tou anpeche bra pasaje yo trape sou chèz nan bis la\Pou trennen yon pasaje, mete ajenou nan tèt la ak yon jenou atè akote tèt yo, atrab pasaje a byen anba anba bra yo, Lè sa a, "scoot" nan yon moman, kenbe do ou vètikal ke posib pou evite yon blesi nan tèt ou.
 - f. Yon fwa nan sòti a, deplase pasaje a soti nan etaj otobis la nan tè a deyò
 - g. Travay an ekip ak monitè bis ou a (si sa aplikab)
 - h. Si ou dwe retire yon pasaje ki andikape nan bis la tèt ou, kanpe deyò bis la, atrab pasaje a anba bra yo, bese tèt yo ak avanbra ou, epi mache ak anpil atansyon bak jiskaske ranch pasaje yo prèske soti nan bis la, Lè sa a, fè wonn pwatrin yo ak bra ou ak tèt yo sou zepòl ou, atache tèt ou pou pwa a, epi rale pwatrin ou soti nan bis la.
 - i. Bese yo nan tè a
9. Deplase tout pasaje yo nan yon kote ki an sekirite
- a. Yon fwa tout elèv ou yo soti nan veyikil la, deplase yo apeprè 100 pye (3 longè otobis) lwen otobis la.

Lidè bilding

Wòl ak Responsablite lidè lekòl yo

- Direktè bilding lan kenbe otorite pou modifye yon penalite selon sikonstans ki enplike yo oswa pou aplike imedyatman sispansyon otobis la oswa rekòmandasyon pou mete deyò nan otobis la, si severite ensidan an jistifye.

- **Plan sekirite**
 - Elèv sa yo ka bezwen yon plan sipò konpòtman endividyèl pou asire sekirite nan bis la
 - Plan sekirite pou nenpòt elèv dwe swiv jiskaske...

- **IEP/504 & Konfidansyalite**
 - Kòm transpò se yon sèvis ki gen rapò ak IEP, oswa yon aranjman 504, yo pa ka sispann elèv ki gen andikap nan otobis la pou plis pase 10 jou. Si elèv la pa kapab ale lekòl, sa ka konsidere kòm yon sispansyon deyò lekòl la, epi yo ta dwe anrejistre epi kontwòle kòmsadwa.

- **Tradiksyon lang**
 - Lis ki gen nimewo telefòn ijans/kontak dwe toujou disponib
 - Ou ka itilize Effectiff pou sèvis tradiksyon yo ta dwe kontakte paran/gadyen legal elèv yo.

Règleman sou Entimidasyon ak Asèlman

[Manyèl Entimidasyon](#)

[Règleman Distrik sou Entimidasyon ak Asèlman an Angle](#)

Arasman Seksyèl ak Règleman Tit IX

[Arasman Seksyèl ak Règleman Tit IX](#)

Entwodiksyon

Tit IX se yon lwa federal ki entèdi diskriminasyon ki baze sou sèks (sèks). Tit IX zon: *"Okenn moun Ozetazini pa dwe, sou baz sèks, yo pa patisipe nan patisipasyon, yo pa resevwa benefis oswa yo dwe sibi diskriminasyon nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite k ap resevwa asistans finansye federal."* Règleman [Tit IX Distri](#) a, bay pwosedi pou abòde move konduit seksyèl ak asèlman seksyèl ki fèt sou/nan nenpòt bilding, otobis, estasyon otobis, evènman PPSD oswa kote PPSD gen jiridiksyon.

Tit IX mande Distri lekòl la pou reponn rapidman ak efikasman pou plent tout kalite move konduit seksyèl, tankou arasman seksyèl ak vyolans seksyèl. Distri lekòl yo dwe pran aksyon imedyat pou elimine konduit ofans lan, anpeche li repete, epi abòde konsekans li yo. PPSD pran angajman pou envestige san pèdi tan sikonstans yon plent pou detèmine sa ki te pase, asire sekirite plent lan, epi bay remèd.

Konprann rapò ak kijan pou soumèt yon rapò

Antanke yon monitè otobis si w temwen oswa yo fè w konnen move konduit seksyèl oswa asèlman seksyèl ou responsab pou rapòte ensidan sa yo bay Kowòdonatè Tit IX la. Pou fè yon rapò ou ka ranpli [Fòm Rapò Ensidan an](#), voye yon imèl oswa rele, epi sèvi ak enfòmasyon ki nan lis sou [sitwèb](#) la ke yo pral mete ajou regilyèman. Ou ta dwe enfòme Lidè Bilding la sou rapò w bay Kowòdonatè Tit IX la.

2024-2025 Obligasyon Pwotokòl Rapò

Rapòte yo konnen oswa sispèk abi ak/oswa neglijan sou timoun

Antanke anplwaye Providence Public School District (PPSD), ou dwe abitye ak Lwa Jeneral RI 40-11-3 ak pwotokòl ki anba yo pou rapòte abi ak/oswa neglijan sou timoun yo konnen oswa yo sispèk. Si w temwen oswa pran konsyans de agresyon seksyèl, abi fizik oswa neglijan sou yon timoun, ou se yon repòtè obligatwa epi ou dwe pran aksyon sa yo.



ETAP 1: NOTIFYE

Manm estaf lekòl la: Si yo rapòte w yon ensidan swadizan abi oswa **neglijan sou timoun oswa si w sispèk abi** oswa **neglijan** sou timoun, ou dwe kontakte direktè bilding lan imedyatman. Si direktè a pa disponib, tanpri notifie reprezantan direktè a, ki enkli nenpòt moun direktè a deziyen pou responsab lekòl la nan absans li. Ou dwe fè yon konvèsasyon ak yon moun vivan; yon imèl, mesaj vwa oswa tèks pou kont li pa pral sifi. Tanpri sonje ke Travayè Sosyal Lekòl yo, Sikològ Lekòl yo ak Enfimyè Lekòl yo se pèsonèl ki apwopriye pou konsiltasyon.

Manm pèsonèl PPCD ki pa nan lekòl la: Si ou se yon manm pèsonèl PPCD ki pa nan lekòl la, tankou anplwaye nan biwo santral, anrejistreman, plasman andeyò distri, elatriye, ou dwe notifie sipèvizè dirèk ou. Si sipèvizè dirèk ou a pa disponib, tanpri kontakte Direktè Senior Operasyon Lekòl la nan telefòn nan # 456-9243. Ou dwe fè yon konvèsasyon ak yon moun vivan; yon imèl, mesaj vwa oswa tèks pou kont li pa pral sifi. Tanpri sonje ke Travayè Sosyal Lekòl yo, Sikològ Lekòl yo ak Enfimyè Lekòl yo se pèsonèl ki apwopriye pou konsiltasyon.

ETAP 2: RAPÒ

Yon fwa yo te avèti, direktè bilding lan/administratè distri a, oswa moun li deziyen an, **ak** manm pèsonèl ki fè rapò a ap **rele liy dirèk Depatman Timoun, Jèn ak Fanmi (DCYF) Inite Pwoteksyon Timoun nan 1-800-RI-CHILD (1-800-742-4453) nan yon peryòd 24 èdtan**; epi pa pi ta nan fen jounen lekòl la si yo rapòte/sispèk anvan yo voye timoun nan lakay pou jounen an. Tanpri sonje sa a se yon liy dirèk 24 èdtan.

Chak adilt nan Rhode Island se yon **REPORTERS OBLIDAN**. Yon apèl nan liy dirèk DCYF (Inite Pwoteksyon Timoun) 24 èdtan **DWE** dwe fè si yon moun sispèk abi ak/oswa neglijan. Okenn anplwaye pa gen otorite pou anpeche yon lòt manm pèsonèl rele liy dirèk DCYF a, men yon administratè deziyen ta dwe toujou avize.

Akizasyon ak/oswa sispèk abi fizik ak mak remakab:

Nan ka kote gen akizasyon ak/oswa sispèk abi fizik ki gen mak evidan, direktè bilding lan/administratè distri a, oswa moun li deziyen **ak** manm pèsonèl ki fè rapò a **DWE** rele

imedyatman liy dirèk DCYF (Inite Pwoteksyon Timoun) 24 sou 24 nan 1-800-RI-CHILD (1-800-742-4453). Direktè a ap rele Depatman Lapolis Providence nan (401) 272-3121.

Konsiltasyon ak Travayè Sosyal Lekòl la ak/oswa Sikològ Lekòl la se pi bon pratik pou sipòte elèv yo, fanmi yo ak anplwaye yo atravè pwosesis la. Direktè bilding lan oswa reprezantan administratif la ap suiv Pwosedi Operasyon Estanda Resous Imèn yo (SOP) pou rapò DCYF obligatwa yo.

Akizasyon ak/oswa sispèk abi seksyèl:

Nan ka kote gen akizasyon ak/oswa sispèk abi fizik ki gen mak evidan, direktè bilding lan/administratè distri a, oswa moun li deziyen **ak** manm pèsònèl ki fè rapò a **DWE** rele imedyatman liy dirèk DCYF (Inite Pwoteksyon Timoun) 24 sou 24 nan 1-800-RI-CHILD (1-800-742-4453). Direktè a ap rele Depatman Lapolis Providence nan (401) 272-3121.

Konsiltasyon ak Travayè Sosyal Lekòl la ak/oswa Sikològ Lekòl la se pi bon pratik pou sipòte elèv yo, fanmi yo ak anplwaye yo atravè pwosesis la. Direktè bilding lan oswa reprezantan administratif la ap suiv Pwosedi Operasyon Estanda Resous Imèn yo (SOP) pou rapò DCYF obligatwa yo.

Akizasyon ak/oswa sispèk abi sou timoun ki enplike yon manm pèsònèl PPSD:

Nan ka kote gen akizasyon/sispèk abi sou timoun (fizik oswa seksyèl) kont yon manm pèsònèl PPSD, direktè bilding lan, administratè distri a, ak/oswa moun yo deziyen **avèk** manm pèsònèl ki fè rapò a **DWE** rele liy dirèk DCYF (Inite Pwoteksyon Timoun) 24 sou 24 nan 1-800-RI-CHILD (1-800-742-4453). Direktè a ap rele Depatman Lapolis Providence nan (401) 272-3121.

Aprè apèl sa yo, direktè bilding lan, administratè distri a, oswa reprezantan yo dwe rapòte sitiyasyon an bay reprezantan Resous Imèn yo ak Ofisye Transfòmasyon yo epi suiv Pwosedi Operasyon Estanda Resous Imèn yo (SOP) pou Rapò DCYF obligatwa yo. Si yo pa kapab pran kontak ak reprezantan Resous Imèn yo, direktè bilding lan oswa reprezantan administratif la ap **rele Ofisye anchèf talan nan (401) 456-9100 X 11182**. Yon konvèsasyon dwe genyen ak yon moun ki ap viv, yon imèl, oswa mesaj vwa oswa tèks pou kont li pa pral sifi.

ETAP 3: DOKIMAN

Dapre Plan Preparasyon pou ljans Lekòl la, yo dwe soumèt yon Rapò Ensidan Kritik (CIR) pou **TOUT** ka swadizan abi sou timoun. Direktè bilding lan oswa reprezantan administratè a dwe dokimante ensidan an ak konvèsasyon ak Inite Pwoteksyon Timoun DCYF, ak Depatman Lapolis Providence si sa aplikab, sou Rapò Ensidan Kritik la pandan y ap mete enfòmasyon sa yo:

- ✓ Dat ak lè apèl ou a (yo)
- ✓ Non reprezantan DCYF ak pale a
- ✓ Non Ofisye Lapolis Providence/Anplwaye yo pale avèk yo si sa aplikab
- ✓ Non tout Anplwaye PPSD ki nan apèl la (yo)
- ✓ Yon deskripsyon tout patisipan yo te pataje nan apèl la (yo).
- ✓ Nenpòt konsèy reprezantan DCYF bay ak, si sa aplikab, reprezantan Lapolis Providence

Rekonesans Anplwaye Pwotokòl Rapò Obligatwa 2024-2025 la

Rapòte yo konnen oswa sispèk abi ak/oswa neglijan sou timoun

Mwen sètifye ke mwen te resevwa epi mwen konprann pwotokòl rapò obligatwa pou rapòte abi ak/oswa neglijan sou timoun yo konnen oswa sispèk pandan ane lekòl 2024-2025 la.

Mwen dakò pou m respekte pwotokòl rapò obligatwa yo ak règleman ak pwosedi ki gen rapò ak travay mwen an epi mwen konprann ke mwen espere konfòmite kòm yon pati nan travay mwen kontinye nan Distri Lekòl Piblik Providence. Rekonesans sa a se pa yon asirans kontinye travay oswa asosyasyon.

NON EPREPTE

ANPLWAYE ID #

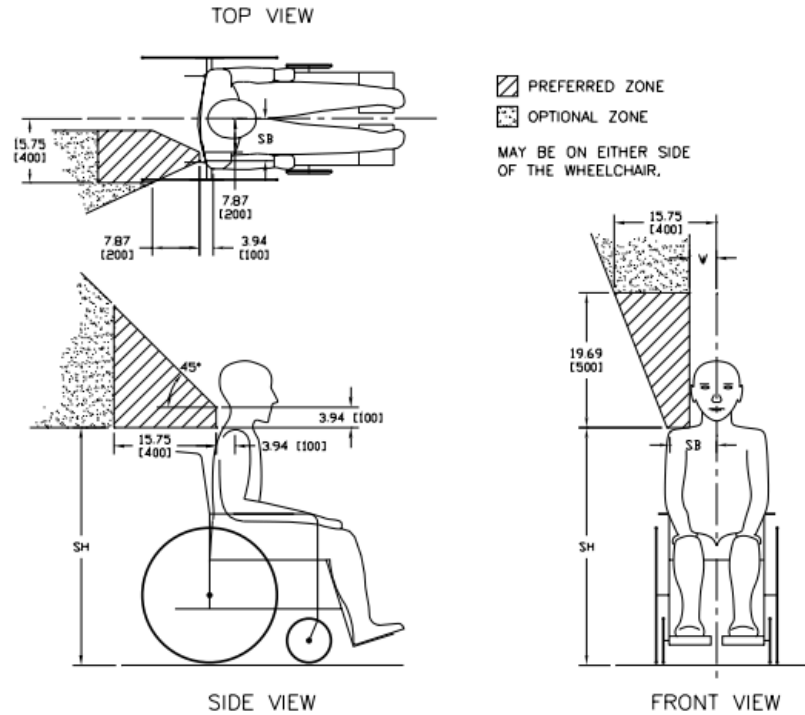
SIYATI

DAT

Lòt Resous Anplis:

- [NHTSA](#) ofri [sis videyo fòmasyon](#) pou chofè otobis lekòl yo ak monitè otobis lekòl yo pou aprann kijan pou yo byen enstale, epi mete yon timoun nan twa kalite sistèm sekirite timoun yo (fè fas a dèyè, anfas devan, ak vès sekirite). Videyo yo ilistre divès seksyon nan Fòmasyon Nasyonal pou [Timoun Pasaje yo sou Sistèm Otobis Lekòl yo \(PDF 32.14 MB\)](#) kòm yon resous amelyorasyon pou fòmatè ak patisipan kou sa a.
- [Arasman seksyèl nan otobis lekòl la: Idantifye ak pran Aksyon](#)
- [Kat Referans Lakwa Wouj Ameriken](#)

APLIKASYON POU KONTENY.RESTREN



Occupant Size	Shoulder Height – SH in/mm	Half Shoulder Breadth – SB in/mm	Half Neck Breadth – W in/mm	Seat Height in/mm
6-YEAR-OLD	30.51/775	5.12/130	1.97/50	14.96/380
SMALL FEMALE & 14-YEAR-OLD	39.37/1000	6.89/175	2.95/75	17.72/450
MIDSIZE MALE	43.31/1100	7.87/200	2.95/75	19.69/500
LARGE MALE	47.24/1200	8.27/210	2.95/75	21.65/550

UPPER ANCHOR POINT OF SHOULDER RESTRAINT

When L Track is used for upper anchor point, the track may be mounted either horizontally or vertically, with fastener spacing and requirements as shown for lengthwise L Track installation on page 28.

Upper anchor point of shoulder restraint may also be installed using Sidewall Mounting Kit FE200745.

Refer to applicable ADA, CSA, FMVSS, ISO, SAE, and vehicle manufacturers standards for additional information.

Above table and diagram are from SAE J2249, Appendix F. Refer to SAE J2249 for additional details.

Anèks - Pwosedì Preparasyon pou Ijans

Men [pwosedì](#) preparasyon pou ijans pou evènman sa yo:

- Toufe timoun oswa granmoun/reyaksyon alèjik
- Aksidan Otobis Lekòl la
- Pwosedì Dezas Chofè Otobis yo

Emergency Procedure

CHOKING CHILD OR ADULT / ALLERGIC REACTIONS

The Teacher/Staff Member will:

- Check the scene and ask the victim if he or she is choking.
- Identify yourself and ask the victim if you can help.
- If the victim is coughing forcefully, encourage continued coughing.
- Notify the Providence Fire Department by dialing 9-1-1.
- If the victim cannot cough, speak or breathe – have someone notify the school nurse and the principal immediately.
- Give abdominal thrusts:
 1. Place the thumb side of your fist just above the victim's belly button.
 2. Grab your fist with your other hand.
 3. Give quick, upward thrusts.
 4. Continue until the object is forced out or the victim becomes unconscious.

The Principal or Designee will:

- Notify the nurse or any other personnel trained in CPR and send them to the scene.
- Identify yourself and ask the victim if you can help.
- Notify the Providence Fire Department by dialing 9-1-1, if not already done.
- Arrange for a staff member to direct the Fire Department Emergency Medical Technicians to the scene.

Administering an EPI-PEN

- Remove the Epi-Pen or Epi-Pen Jr Auto-injector from clear carrier tube.
- Grasp the auto injector in your fist with the orange tip (needle end) pointing downward
- With your other hand, remove the blue safety release by pulling straight up.
- Swing and push the auto injector firmly into the middle of the outer thigh until it clicks.
- Hold firmly in place for 3 seconds (count slowly 1,2,3)
- Remove and massage the injection area for 10 seconds.
- Call 911 and get emergency help right away.

Emergency Procedure

SCHOOL BUS ACCIDENT

These procedures are intended as guidelines for bus drivers and school personnel to follow in the event of an accident. It is understood that bus drivers may need to make spontaneous and independent decisions depending on the severity of the accident, age of the students, and the location of the bus, etc. A copy of these procedures shall be kept in the emergency packet of the school buses and included as an attachment to each school disaster plan.

The Bus Driver will:

- Secure the bus.
- Call the Providence Police and Fire Departments by dialing 9-1-1 and give exact location of the accident.
- Check students for injuries.
- Do not move injured students.
- Insist that students stay on the bus unless it's too dangerous to do so.
- Notify the school and bus company. If necessary, request backup bus to relocate students.
- Do not move bus until police and/or company rep arrives.
- Record the names of passengers.

The School Nurse Will:

- Go to site if possible or meet the school bus on arrival at the school.
- Immediately assess all students and school staff aboard for possible injuries and/or complaints.
- Act as a resource for the EMS team upon their arrival.

The Principal or Designee Will:

- Notify the Director of Operations or designee to determine if additional notification is needed.
- Report to the scene.
- Prepare a list of students, parents and phone numbers.
- Notify parents of all students involved.
- Draft a fact sheet and written communication for staff, parents and public information liaison.
- Debrief and plan staff, student and parent follow-up.
- Complete a **Critical Incident Report (Form E, page 98)** and email to the Director of Operations

Miscellaneous:

BUS DRIVER DISASTER PROCEDURES

These procedures are intended as guidelines for bus drivers to follow in the event of a disaster. It is understood that drivers may need to make spontaneous and independent decisions, depending on the emergencies, age of children, location of bus, etc. A copy of these procedures shall be kept in the emergency packet of the school buses and included as an attachment to each school disaster plan.

I. EARTHQUAKE

1. Issue "DUCK, COVER AND HOLD ON" command.
2. Stop the bus away from power lines, bridges, overpasses, buildings, possible landslide conditions, overhanging trees, or other dangerous situations.
3. Set brake, turn off ignition and wait for shaking to stop.
4. Check for injuries.
5. Contact school to report location and condition.
6. If instructed to continue route:
 - If enrooted to school, continue to pick up students.
 - If dropping students off, continue to do so if there is adult supervision.
7. If unable to contact school, complete number 6 above.
8. If it is impossible to return to school, proceed to nearest shelter. Notify school of location. Remain with children until further instructions are received from command center.
9. If the bus is disabled, stay with the bus until help arrives.
18. DO NOT ATTEMPT TO CROSS BRIDGES OR OVERPASSES THAT HAVE BEEN DAMAGED.

II. FLOOD

1. DO NOT drive through flooded streets/roads.
2. Take an alternate route or wait for public safety personnel to determine safety.
3. Proceed to school, home, or designated shelter, as appropriate.

Bus Driver's Signature _____

Date ____/____/____

Signature indicates procedure has been read and understood.

Parent/Legal Guardian Transportation Release Form

BUS # _____

I, (Parent Name/Legal Guardian) _____, as the parent or legal guardian
of Providence Public Schools' student (Student Name) _____, who attends
_____ School, hereby

☐ **Give permission for the following individuals to take custody of my child:**

Full Name (First and Last Name)	Relationship

☐ **Give permission for my child to be dismissed from the bus at their designated stop without being released into the custody of a responsible adult.**

In doing so, I release Providence Public Schools, First Student Providence and all employees of both entities from all responsibility for any liability related to the leaving of the child. This release is only valid for the school year in which it was signed and will have to be renewed each year to continue to be in effect.

Signature of Parent/Legal Guardian

Date

Approved by: _____
Providence Public Schools

Date